МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Бочарова О.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления налоговыми платежами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики налогового планирования, необходимость управления налогами и налоговыми платежами, содержание их традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности публичной организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Обладает знаниями финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет применять положения финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками применения положений финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисковых событий.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Обладает знанием методов и инструментов управления налоговыми рисками организации

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты для управления налоговыми рисками организации

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками использования методов и инструментов управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Обладать знаниями налогового законодательства для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Уметь оценивать уровень налоговой нагрузки для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Обладает знаниями исторического и зарубежного опыта становления и разви-тия системы налогообложения

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Умеет определять закономерности развития системы налогообложения на основе изучения исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования налогового механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию налогового механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики на основе изучения исторического и зарубежного опыта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Налоговое планирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	67	1		34	32	41	Зачет
Всего	108	3	67	1		34	32	41	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1: Теоретические аспекты налогового планирования	**40**		**12**	**12**	**16**	ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 1.1. Основы налогового планирования корпорации	20		6	6	8	

Тема 1.2. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации	20		6	6	8	
Раздел 2. Раздел 2: Практические аспекты налогового планирования	**67**		**22**	**20**	**25**	ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 2.1. Планирование отдельных налогов	24		8	8	8	
Тема 2.2. Эффективность налогового планирования и налоговое бремя организации	20		6	6	8	
Тема 2.3. Ответственность за нарушение налогового законодательства	23		8	6	9	
Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**108**	**1**	**34**	**32**	**41**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1: Теоретические аспекты налогового планирования	**42**		**4**	**4**	**34**	ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 1.1. Основы налогового планирования корпорации	21		2	2	17	
Тема 1.2. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации	21		2	2	17	
Раздел 2. Раздел 2: Практические аспекты налогового планирования	**65**		**6**	**8**	**51**	ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 2.1. Планирование отдельных налогов	23		2	4	17	
Тема 2.2. Эффективность налогового планирования и налоговое бремя организации	21		2	2	17	
Тема 2.3. Ответственность за нарушение налогового законодательства	21		2	2	17	

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**1**	**1**				ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	**108**	**1**	**10**	**12**	**85**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1: Теоретические аспекты налогового планирования
(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. Основы налогового планирования корпорации
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
1. Понятие налогового планирования
2. Классификация налогового планирования
3. Принципы налогового планирования
4. Этапы налогового планирования
5. Пределы налогового планирования

Тема 1.2. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
1. Специфика налогового сегмента управления финансами организации
2. Оптимизация налоговых платежей организации: понятие и методы осуществления
3. Роль налогового и бухгалтерского учетов в налоговом планировании организации
4. Формирование договорной политики организации в целях оптимизации налогообложения

Раздел 2. Раздел 2: Практические аспекты налогового планирования
(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 51ч.)

Тема 2.1. Планирование отдельных налогов
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
1. Планирование налога на добавленную стоимость
2. Планирование налога на прибыль организаций
3. Планирование имущественных налогов

Тема 2.2. Эффективность налогового планирования и налоговое бремя организации
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)
1. Налоговое бремя и факторы на него влияющие
2. Система показателей результативности налогового планирования

Тема 2.3. Ответственность за нарушение налогового законодательства
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

1. Налоговое правонарушение: понятие и признаки
2. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Вопросы к зачету

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1: Теоретические аспекты налогового планирования

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите принципы налогового планирования и их характеристику

Научность - разработка планов должна основываться на глубоком анализе существующей экономической ситуации
Комплексность - необходимость учета всех факторов, влияющих на формирование и исполнение бюджета
Прозрачность - необходим открытый доступ общественности к информации о целях
Динамичность - налоговые планы должны оперативно реагировать на изменения внутренней и внешней среды

2. Выберите один ответ из предложенных. Выбор оптимальной модели налогообложения, исходя из расчета сумм налогов и их сравнения, осуществляется при использовании

А. нормативного метода
Б. метода формирования налогового поля
В. балансового метода
Г. метода оптимизации плановых решений
Д. расчетно-аналитического метода

Раздел 2. Раздел 2: Практические аспекты налогового планирования

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите последовательность. Расположите в хронологическом порядке этапы налогового планирования

1 - момент создания организации
2 - выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения организации
3 - выбор одной из существующих организационно-правовых форм юридического лица
4 - анализ всех предоставленных налоговым законодательством льгот по каждому из налогов
5 - анализ всех возможных форм планируемых сделок с точки зрения минимизации совокупных налоговых платежей
6 - решение вопроса о рациональном размещении активов и прибыли организации

2. Выберите один ответ из предложенных. Изменение и разделение объекта налогообложения является

А. действием по уменьшению налоговых платежей
Б. действием по увеличению налоговых платежей
В. действием по стабилизации налоговых платежей
Г. действием по анализу налоговых платежей

3. Выберите правильные ответы из предложенных. Меры, позволяющие государству обозначить рамки законного налогового планирования

А. арест имущества налогоплательщика
Б. проведение выездных налоговых проверок
В. публикация недопустимых налоговых схем
Г. штрафные санкции
Д. разработка критериев отбора кандидатов на выездную налоговую проверку

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие налогового планирования

2. Классификация налогового планирования

3. Принципы налогового планирования

4. Этапы налогового планирования

5. Периодизация налогового планирования

6. Воздействие налогов на принятие управленческих решений

7. Специфика налогового сегмента управления финансами организаций

8. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования организаций

9. Разработка приказа об учетной политике организации

10. Элементы учетной политики для целей налогообложения

11. Влияние учетной политики на основные финансовые показатели организации

12. Пределы налогового планирования

13. Воздействие налогов на принятие управленческих решени

14. Специфика налогового сегмента управления финансами организаций

15. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования организаций

16. Необходимость возникновения налогового учета

17. Соотношение налогового и бухгалтерского учета

18. Функции налогового учета

19. Методология налогового учета

20. Налоговые регистры и иная налоговая документация

21. Налоговые льготы в системе оптимизации налоговых платежей

22. Выбор способа амортизации нематериальных активов

23. Переоценка основных средств

24. Выбор срока амортизации имущества

25. Изменение срока полезного использования объекта после реконструкции, модернизации или технического перевооружения

26. Признание доходов внереализационными или от реализации

27. Способ списания имущества, материально-производственных запасов

28. Способ списания ценных бумаг (финансовых вложений)

29. Способ списания издержек обращения в торговле для целей бухгалтерского учета

30. Включение транспортных расходов торговых организаций в стоимость товаров

31. Выбор нормы для признания расходов на уплату процентов по долговым обязательствам

32. Применение пониженного лимита для бухгалтерского учета основных средств

33. Отказ от льготы по налогу на добавленную стоимость

34. Создание резервов предстоящих расходов и платежей

35. Применение резерва по сомнительным долгам

36. Применение резерва на ремонт основных средств

37. Страховые резервы страховых организаций (страховщиков)

38. Выбор порядка распределения налога по обособленным подразделениям организации

39. Планирование налога на прибыль организаций

40. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса

41. Оптимизация косвенного налогообложения

42. Оптимизация налогообложения имущества организаций

43. Оптимизация единого социального налога

44. Оптимизация налога на доходы физических лиц

45. Оптимизации налоговых платежей по специальным режимам налогообложени

46. Оптимизация прочих налогов

47. Понятие налоговой нагрузки и факторы, её определяющие

48. Способы и методы расчета налоговой нагрузки

49. Экономическое содержание планирования и прогнозирования в налогообложении

50. Виды и способы планирования и прогнозирования

51. Иерархия планирования и прогнозирования в налогообложении на государственном уровне

52. Этапы общегосударственного налогового планирования

53. Налоговый потенциал

54. Мировой опыт государственного регулирования экономики

55. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран

56. Управление системой налогообложения в условиях глобализации

57. Государство и уклонение от уплаты налогов: средства и способы борьбы

58. Основные полномочия государственных органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов

59. Пределы налоговой оптимизации. Незаконные способы уклонения от уплаты налогов

60. Недобросовестность налогоплательщика, как основание для признания методов налоговой оптимизации неправомерными

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие налогового планирования

2. Классификация налогового планирования

3. Принципы налогового планирования

4. Этапы налогового планирования

5. Периодизация налогового планирования

6. Воздействие налогов на принятие управленческих решений

7. Специфика налогового сегмента управления финансами организаций

8. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования организаций

9. Разработка приказа об учетной политике организации

10. Элементы учетной политики для целей налогообложения

11. Влияние учетной политики на основные финансовые показатели организации

12. Пределы налогового планирования

13. Воздействие налогов на принятие управленческих решени

14. Специфика налогового сегмента управления финансами организаций

15. Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования организаций

16. Необходимость возникновения налогового учета

17. Соотношение налогового и бухгалтерского учета

18. Функции налогового учета

19. Методология налогового учета

20. Налоговые регистры и иная налоговая документация

21. Налоговые льготы в системе оптимизации налоговых платежей

22. Выбор способа амортизации нематериальных активов

23. Переоценка основных средств

24. Выбор срока амортизации имущества

25. Изменение срока полезного использования объекта после реконструкции, модернизации или технического перевооружения

26. Признание доходов внереализационными или от реализации

27. Способ списания имущества, материально-производственных запасов

28. Способ списания ценных бумаг (финансовых вложений)

29. Способ списания издержек обращения в торговле для целей бухгалтерского учета

30. Включение транспортных расходов торговых организаций в стоимость товаров

31. Выбор нормы для признания расходов на уплату процентов по долговым обязательствам

32. Применение пониженного лимита для бухгалтерского учета основных средств

33. Отказ от льготы по налогу на добавленную стоимость

34. Создание резервов предстоящих расходов и платежей

35. Применение резерва по сомнительным долгам

36. Применение резерва на ремонт основных средств

37. Страховые резервы страховых организаций (страховщиков)

38. Выбор порядка распределения налога по обособленным подразделениям организации

39. Планирование налога на прибыль организаций

40. Налоговое планирование в сфере малого бизнеса

41. Оптимизация косвенного налогообложения

42. Оптимизация налогообложения имущества организаций

43. Оптимизация единого социального налога

44. Оптимизация налога на доходы физических лиц

45. Оптимизации налоговых платежей по специальным режимам налогообложени

46. Оптимизация прочих налогов

47. Понятие налоговой нагрузки и факторы, её определяющие

48. Способы и методы расчета налоговой нагрузки

49. Экономическое содержание планирования и прогнозирования в налогообложении

50. Виды и способы планирования и прогнозирования

51. Иерархия планирования и прогнозирования в налогообложении на государственном уровне

52. Этапы общегосударственного налогового планирования

53. Налоговый потенциал

54. Мировой опыт государственного регулирования экономики

55. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран

56. Управление системой налогообложения в условиях глобализации

57. Государство и уклонение от уплаты налогов: средства и способы борьбы

58. Основные полномочия государственных органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов

59. Пределы налоговой оптимизации. Незаконные способы уклонения от уплаты налогов

60. Недобросовестность налогоплательщика, как основание для признания методов налоговой оптимизации неправомерными

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоговое планирование: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 90 с. - 978-5-907758-37-7. - Текст: непосредственный.

2. Евстигнеев, Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 270 с. - 978-5-16-101740-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1044/1044518.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Бодрова, Т.В. Налоговый учет и налоговое планирование: Учебник / Т.В. Бодрова. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 310 с. - 978-5-394-05247-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2083/2083248.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 3 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 336 с. - 978-5-16-013717-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2015/2015300.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Озорнина Е. А. Бухгалтерский учет и налогообложение крестьянско-фермерского хозяйства: учебно-методическое пособие для слушателей дополнительного профессионального образования / Озорнина Е. А., Карпова А. А., Невежин Д. В.. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/442544.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т. Н. Агапова,, А. Н. Бисултанов,, Н. М. Бобошко, [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобова. - Налоги и налогообложение - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 512 с. - 978-5-238-03771-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141366.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Ионова,, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит» / А. Ф. Ионова,, Н. А. Тарасова,, Н. Д. Амаглобели,. - Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 415 с. - 978-5-238-01937-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141813.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 174 с. - 978-5-16-013408-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1931/1931484.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Землякова,, А. В. Налоговое планирование: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (профиль «финансы и кредит») / А. В. Землякова,, А. А. Белоусова,. - Налоговое планирование - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 87 с. - 978-5-93926-297-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/66850.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Гарант
2. https://www.consultant.ru/ - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
3. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
4. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
5. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.
301зоо
вешалка настенная - 4 шт.
Доска классная - 1 шт.
парты - 1 шт.
скамейка 2 местная - 20 шт.
скамейка 3 местная - 53 шт.
стол 2 местный - 20 шт.
стол аудиторный - 1 шт.
стул твердый - 1 шт.
203зоо
компьют.P4 3,0/2x1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парта - 18 шт.
сетевое оборудование - 1 шт.
система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
стул П/М - 4 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)